**(Anexo I, Despacho n.º 13981/2012, de 26 de outubro)**

**Avaliação Externa de Desempenho Docente**

**Avaliação Externa de Desempenho Docente**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Guião de observação da dimensão científica e pedagógica** | | | | | | |
|  | | | | | | |
| **Agrupamento de Escolas/Escola:** | | | | | | |
| **Docente:** | | | | | **Grupo de recrutamento:** | |
| **Observação n.º** | | **Data:** | | **Tema:** | | |
|  | | | | | | |
| Tendo em consideração as circunstâncias concretas de ensino e a especificação dos parâmetros de avaliação, os registos derivados da observação devem incidir nos comportamentos do docente avaliado. | | | | | | |
|  | | | | | | |
| **Parâmetros** | **Especificação** | | **Registos** | | | |
| **Positivos** | | | **Negativos** |
| **Científico**  **(Domínio)** | Os conteúdos disciplinares | |  | | |  |
| Conhecimentos que enquadram e agilizam a aprendizagem dos conteúdos disciplinares | |  | | |  |
| **Pedagógico**  **(Segurança)** | Aspetos didáticos que permitam estruturar a aula para tratar os conteúdos previstos nos documentos curriculares e alcançar os objetivos selecionados; verificar a evolução da aprendizagem, orientando as atividades em função dessa verificação e acompanhar a prestação dos alunos e proporcionar-lhes informação sobre a sua evolução. | |  | | |  |
| Aspetos relacionais que permitam assegurar o funcionamento da aula com base em regras que acautelem a disciplina; envolver os alunos e proporcionar a sua participação nas atividades; estimulá-los a melhorar a aprendizagem. | |  | | |  |
| **Considerações:** | | | | | | |