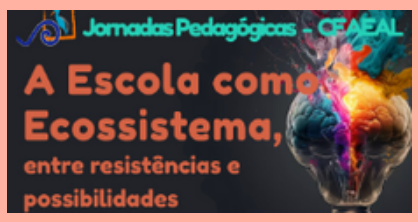
PARTILHAS DIGITAIS

NEWSLETTER CFAEAL NÚMERO 8 | JUNHO 2025

Este número é dedicado à partilha de práticas pedagógicas nos LED, das escolas associadas, e à divulgação das 3ª Jornadas pedagógicas do CFAEAL "*A Escola como Ecossistema, entre Resistências e Possibilidades*"

3ª JORNADAS PEDAGÓGICAS DO CFAE ALENTEJO LITORAL

"A Escola como Ecossistema, entre Resistências e Possibilidades"



No próximo dia **16 de julho**, realizar-se-ão as 3ª Jornadas Pedagógicas do CFAEAL, no auditório da Escola Secundária Padre António Macedo, em Santo André.
O programa inclui conferências com investigadores de instituições de referência, mesa redonda sobre os desafios atuais da educação e workshops em áreas como robótica, gamificação, multiculturalidade e inclusão e bem-estar. Este evento constitui uma oportunidade de reflexão, partilha e aprendizagem.
A participação é gratuita, mas sujeita a **inscrição prévia na Webeduca**.

AE TORRÃO

No âmbito do concurso nacional "*Os meus avós eram cientistas*", o AE de Torrão recebeu o 1.º prémio, na categoria Escolas do 1.º Ciclo do Ensino Básico, com o projeto "Pão com amor". Os alunos do 1.º Ciclo e Jardim de Infância, acompanhados pelas respetivas professoras e educadora, receberam na escola avós (e outros familiares) e meteram as mãos na massa (...)

continuar a ler

AE PROF. ARMÉNIO LANÇA

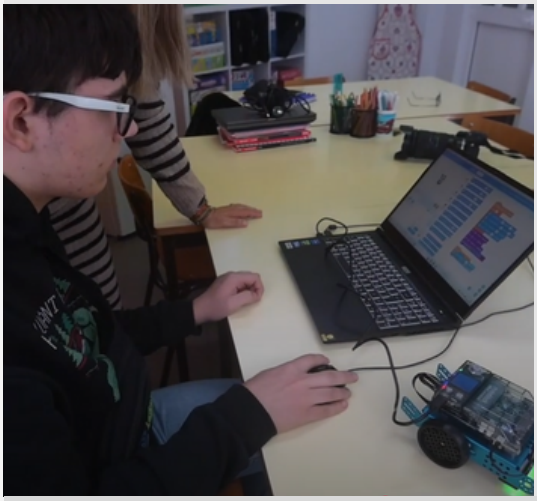
O AE Prof. Arménio Lança, em Alvalade do Sado, destaca algumas iniciativas que mobilizaram alunos e docentes, capacitando-os no uso de novas tecnologias digitais e promovendo o seu contacto e utilização, sempre numa perspetiva de articulação curricular e/ou extracurricular.

Continuar a ler

AE CERCAL

No âmbito da disciplina de História, os alunos do 6.º ano participaram numa atividade inovadora centrada na criação e gravação de podcasts, explorando conteúdos trabalhados em sala de aula. A atividade decorreu na sala LED, com recurso aos equipamentos disponíveis (microfones, câmara de filmar, cenário), permitindo aos alunos desenvolver competências de comunicação, leitura expressiva e trabalho em equipa.

Continuar a ler



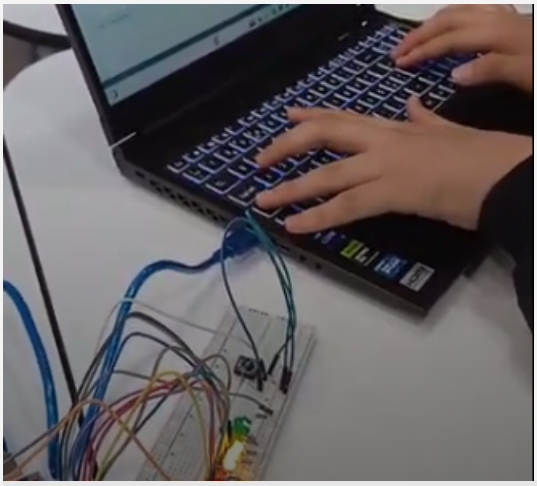
No âmbito da formação sobre os Laboratórios de Educação Digital (LED) realizada no Agrupamento de Escolas de Cercal, foi produzido um vídeo que mostra uma prática inspiradora de integração do digital na educação.
Utilizando os equipamentos do LED, foi desenvolvido um trabalho de construção e programação de um robô mBot, culminando na criação de uma coreografia.

Continuar a ler

AE SANTO ANDRÉ

No dia 8 de maio de 2025, teve lugar o Dia Aberto do Agrupamento de Escolas de Santo André, onde foi exibido o documentário O Dilema das Redes Sociais, com o objetivo de alertar para os impactos negativos das redes sociais na sociedade atual, nomeadamente ao nível da privacidade, da manipulação de comportamentos e da saúde mental.

Continuar a ler.



AE SANTIAGO DO CACÉM

No âmbito da atividade "PROGROBO Programação de Sistemas Eletrónicos (Robótica)", alguns alunos dos 9.º, 10.º e 12.º anos tiveram a oportunidade de desenvolver projetos utilizando os equipamentos dos LED, aplicando conhecimentos na área da programação associada à robótica e à eletrónica.

Continuar a ler

AE SINES

O equipamento de edição de vídeo do LED do AE de Sines foi um dos recursos utilizados na elaboração de um projeto que celebra uma conquista notável: o vídeo escolar criado pelos alunos do 5.ºA foi selecionado para o Festival de Vídeo Escolar #iFive Coimbra 2025, no âmbito do Plano Nacional de Cinema.

Continuar a ler

POETA AL BERTO, SINES

Na disciplina de LLED, o Laboratório de Educação Digital tem sido um verdadeiro palco de excelência e inovação pedagógica. Este espaço dinâmico proporciona aos alunos um ambiente estimulante onde o contacto com o mundo digital é constante, impulsionando a motivação, o empenho e o sucesso académico.

Continuar a ler

AE ODEMIRA

No âmbito da utilização do laboratório LED nas práticas letivas no AE de Odemira, pedimos o testemunho do docente de Educação Física, Filipe Brito, que utilizou o material LED nas suas práticas letivas. Abaixo fica o seu precioso testemunho, de uma forma criativa e inovadora de motivar e avaliar os alunos.

Continuar a ler