

# PARTILHAS DIGITAIS

DESENVOLVIMENTO DIGITAL DAS ESCOLAS DO ALENTEJO LITORAL

NÚMERO 7 | FEVEREIRO, 2025



## ALCÁCER DO SAL

O AE de Alcácer do Sal encontra-se numa situação privilegiada, uma vez que já tem o laboratório instalado - LED2: Área comum, Programação e Robótica, Artes e Multimédia - desde o ano passado. Desde a sua chegada, o procedimento a seguir foi fomentar a utilização do LED em contexto de sala de aula e a sua forma de implementação.

[Continuar a ler](#)



## TORRÃO

O Agrupamento do Torrão recebeu, no passado mês de setembro, o há muito esperado equipamento referente ao LED3: Área comum, STEM, Artes e Multimédia. O espaço para a instalação do mesmo estava já preparado.

[Continuar a ler](#)

## GRÂNDOLA

O AE Grândola recebeu dois equipamentos LED (LED1 e LED3), um para a Escola Básica D. Jorge de Lencastre e outro para a Escola Secundária António Inácio da Cruz. O total de material técnico disponível é significativo, mas não existem docentes suficientes que o dominem. Por essa razão, muitos professores estão inscritos em formações nessa área.

[Continuar a ler.](#)





## EPDR GRÂNDOLA

A Escola Profissional de Desenvolvimento Rural de Grândola recebeu os equipamentos referentes ao LED2, constituído por 3 áreas: Área Comum, Programação e Robótica e Artes e Multimédia. Todo o equipamento está instalado na Sala Multimédia, cujo objetivo é proporcionar a alunos e professores o contacto e a utilização de recursos tecnológicos, integrando-os no processo de ensino e aprendizagem.

## ALVALADE DO SADO

O Agrupamento de Escolas Prof. Arménio Lança, Alvalade do Sado, foi, no presente ano letivo, contemplado com equipamento que permitirá desenvolver projetos e atividades no âmbito do LED3: Área comum, STEM, Artes e Multimédia.

Continuar a ler



## CERCAL

No final do mês de setembro recebemos o equipamento LED na nossa escola. Uma variedade e quantidade de equipamento para desempacotar, montar e começar a trabalhar que para o qual não estamos ainda habilitados para mexer. Estamos a iniciar a formação nesta área, promovida pelo Centro de Formação, e aguardamos ansiosamente por meter a "mão na massa".

Continuar a ler

## SANTO ANDRÉ

A ESPAM recebeu o seu LED1, dia 18/10/24, na sala 31. Contempla equipamento das áreas da programação e robótica e STEM, pelo que serão desenvolvidas atividades nesse âmbito. Projetos existentes como o clube de robótica, Academia Digital para Pais, sessões de formação interna e outros ficarão sob a sua responsabilidade.





## SANTIAGO CACÉM

O AESC recebeu, no passado mês de setembro, os equipamentos referentes aos LED1: Área comum, Programação e Robótica, STEM e LED3: Área comum, STEM, Artes e Multimédia. Os equipamentos foram instalados (LED 1 na E.B. Frei André da Veiga; LED 3 na E.S. Manuel da Fonseca- escola sede) nos meses de novembro e janeiro.

[Continuar a ler](#)

## SINES

Anunciamos a 1ª fase de implementação do Laboratório LED1 no AE de Sines. A sala de aula selecionada para este efeito foi devidamente adaptada, tendo sido instalados e acondicionados os equipamentos necessários para a criação de um ambiente de aprendizagem tecnológico e interativo.

[Continuar a ler.](#)



## POETA AL BERTO, SINES

A ESPAB recebeu no início do presente ano letivo o equipamento LED1 constituído pelas seguintes três áreas: Área Comum, Programação e Robótica e STEM. Como a escola já possuía uma sala – Laboratório de Aprendizagem - equipada com material tecnológico e audiovisual, e não havendo outro espaço disponível, entendeu-se associar este projeto à mesma sala.

[Continuar a ler](#)

## ODEMIRA

O Agrupamento de Escolas de Odemira recebeu no passado mês de Outubro os equipamentos LED3: Área comum, STEM, Artes e Multimédia. O ponto de partida, foi mobilizar uma sala com o fim específico de montar o laboratório. Dado que todas as salas do agrupamento estavam ocupadas, foi necessário a Direção realizar algumas alterações na distribuição das salas.

[Continuar a ler.](#)





# SÃO TEOTÓNIO

A instalação de material tecnológico nas escolas é crucial para a modernização do processo de ensino e aprendizagem, permitindo aos alunos o acesso a ferramentas e recursos que enriquecem as suas competências digitais. A utilização deste material proporciona um ensino mais interativo e dinâmico, ajudando a comunidade escolar a explorar conteúdos de forma mais eficaz.

[Continuar a ler](#)

## EVENTO REGIONAL

A DGE em articulação com o CCTIC Évora e os CFAE do Alentejo organizou, no passado dia 7 de fevereiro, o evento regional subordinado ao tema “*Capacitação Digital das Escolas – Potenciar Aprendizagens com o Digital: Estratégias, Práticas e Monitorização*”. O evento contou com mais de 150 participantes. Foram feitas partilhas de vários agrupamentos sobre o modo como estão a dinamizar os LED e a capacitar os docentes. Houve ainda tempo de discussão de cenários que envolvem a integração do digital no currículo. Todos os materiais partilhados e produzidos podem ser consultados no site do evento.



## FORMAÇÃO CONTÍNUA

A oferta formativa para 2024/2025 está em constante atualização na plataforma **WebEduca**, através da qual os docentes deverão fazer as inscrições nas ações de formação do seu interesse. Pelo que, o registo nesta plataforma é essencial. É através da área pessoal que os formandos gerem as suas inscrições, consultam a avaliação e acedem aos seus certificados. Destacamos a variedade de ações previstas no âmbito das didáticas específicas, bem como a mais de três dezenas de ações com inscrições abertas